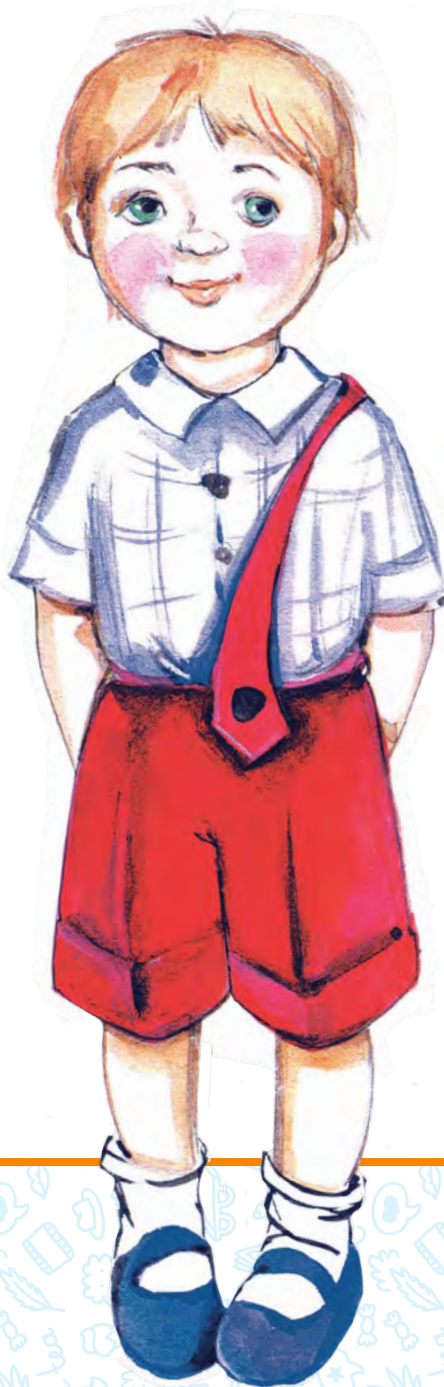



Книга в помощь

Про храброго мальчика Петю, доблестных врачей и злобного колдуна лейкоза






Институт детской гематологии
и трансплантологии имени Р. М. Горбачёвой,
Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И. П. Павлова

Светлана Олешко-Гортинская

Про храброго мальчика Петю,
доблестных врачей
и злобного колдуна лейкоза

Психотерапевтическая сказка
для психологического сопровождения
процесса лечения лейкоза у детей

Москва, 2015



УДК 821.161.1-93 + 616.155.392-085.1-053.2
ББК 84(2=411.2)64-45 + 53.57
О53

Сайт серии «Книга в помощь» <http://onkobook.ru>
Группа в Фейсбуке <http://www.facebook.com/groups/onkobook/>

Олешко-Гортинская, С. И.

О53 Про храброго мальчика Петю, доблестных врачей и злобного колдуна Лейкоза : психотерапевтическая сказка для психологического сопровождения процесса лечения лейкоза у детей. / С. Олешко-Гортинская — 1-е изд. — Москва, 2015. — 48 с.

ISBN 978-5-9906158-0-9

Сказка «Про храброго мальчика Петю, доблестных врачей и злобного колдуна Лейкоза» — это волшебная история о том, как ребенок заболевает серьезной болезнью — лейкозом, о том, как он оказывается в больничной палате, проходит непростое и продолжительное лечение, встречает на этом пути много помощников и друзей, как реальных людей, так и сказочных персонажей, и в результате выходит победителем и выздоравливает.

Книга рассчитана на пациентов онкологических клиник в возрасте от 3 до 15 лет и их родителей. Она наглядно, в доступной для ребенка форме позволяет рассказать о сущности болезни и основных терминах, связанных с лечением. Также книга помогает укрепить веру ребенка в выздоровление, сформировать положительную временную перспективу, снизить травмирующий эффект от стрессовых моментов лечения. Она может быть полезна детским врачам как пособие, дающее пример того, как можно говорить с ребенком о его заболевании. Также ее могут использовать медицинские психологи, работающие на детских онкологических и онко-гематологических отделениях для работы с детьми, направленной на формирование конструктивного образа болезни.

УДК 821.161.1-93 + 616.155.392-085.1-053.2
ББК 84(2=411.2)64-45 + 53.57

© Все права защищены. Любое использование, полное или частичное, материалов данной книги возможно только с разрешения правообладателей с обязательной ссылкой на них.

Книга предназначена для бесплатного распространения среди пациентов онкологических клиник и отделений, членов их семей, а также для просветительских целей.

Запрещено любое использование, полное или частичное, данной книги и ее материалов в коммерческих целях.

© С. Олешко-Гортинская
© иллюстрации С. Илюкова, К. Сивко

ISBN 978-5-9906158-0-9

КТО РАБОТАЛ НАД КНИГОЙ

Идея: сотрудники отделения восстановительной медицины Института детской гематологии и трансплантологии имени Р. М. Горбачёвой (ИДГиТ), Санкт-Петербург.

Автор текста: Светлана Олешко-Гортинская, медицинский психолог.

Научные консультанты:

директор ИДГиТ, д.м.н., проф. Б. В. Афанасьев;

заведующая отделением восстановительной медицины, к.м.н. Ю. А. Тараканова;

заведующая отделением дневного стационара для детей, к.м.н. Е. В. Семёнова;

заведующая отделением трансплантации костного мозга для детей,

к.м.н. Н. В. Станчева;

медицинские психологи Мария Зиновьева, Ольга Ушакова;

Дмитрий Бакун, Ольга Черненко;

и. о. заведующей отделением восстановительной медицины клиники врач

Юлия Федюкова

и другие врачи.

Художник: Светлана Илюкова.

Образ колдуна придуман Кириллом Сивко, юным пациентом ИДГиТ.

Дизайнер-верстальщик: Анастасия Пассова.

Редакторы: Людмила Трутанова, Татьяна Долгова.

Руководство проектом: Наталия Леднева.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Эта книга писалась на протяжении нескольких лет.

Началась она с того, что нам, психологам и врачам, работающим с больными детьми, нужно было как-то объяснять ребятам, почему в их жизни происходит все то «плохое», что в ней и правда происходит. Говорить с детьми на эту тему нелегко.

Детям приходится уезжать из дома, оставляя близких, друзей, домашних животных, и долго жить в больнице. Им запрещается играть с другими детьми, у них выпадают волосы, нельзя есть любимые продукты, им делают иногда довольно болезненные медицинские процедуры, и еще приходится терпеть много разных неприятностей. Есть из-за чего возмущаться! Мы же хотели видеть в наших юных пациентах активных союзников в борьбе за их здоровье.

Мы пробовали по-разному говорить с детьми о болезни. И сказка в результате показалась нам наиболее адекватной формой предоставления ребенку той информации, в которой он так нуждается.

В сказке лечение приобретает ореол волшебства. В ее пространстве есть место героизму, чуду, таинственным и могущественным помощникам и удивительным превращениям и приключениям.

Все это позволяет придать лечебному процессу для ребенка черты привычной и естественной для него деятельности – игры. Книга как бы переносит его в «параллельный мир», помещает в игровое поле, в котором он, отождествляя себя с главным героем, ощущает себя активным субъектом приключения, а не пассивным объектом медицинских манипуляций. И от этого ему легче справляться с текущими стрессами.

Эффект подкрепляется и тем, что в нашей сказке фигурируют люди и явления, которые сейчас окружают ребенка. На страницах книги он видит маски, катетеры, лекарства – те предметы, которые составляет для него привычное окружение в палате. Он слышит в сказке слова, не встречающиеся в обычной жизни, но обычные для клиники трансплантации костного мозга: переливание крови, пункция, строма, бласты и т.д. А также он встречает там врачей, психологов, клоунов,

родителей – тех, кто постоянно находятся рядом. На картинках изображены даже «настоящее» здание клиники и «настоящий» профессор, который на самом деле еженедельно бывает у него в палате. Это позволяет соединить сказочную и настоящую реальность, размыть между ними границы, укрепив таким образом в ребенке ожидание обязательного для сказки счастливого конца лечения, и частично избавить его от труднопереносимой ситуации, в которой он оказался в связи со своим заболеванием.

Кроме этого, текст тематической сказки позволяет поговорить с маленьким пациентом на актуальные для него сейчас темы, помочь ему выразить свои эмоции и задать интересующие вопросы. Например, о том, почему его, как и Петю в сказке, тоже тошнит, или о том, в связи с чем он временами тоже злится или плачет. Похожесть с героем сказки позволяет ребенку ощутить себя не уникальным в своих переживаниях, в какой-то мере принять их неизбежность и целесообразность.

Образцы для подражания — герои сказки, мальчик Петя и девочка Таня — подают ему пример, укрепляют болеющего ребенка в его мужестве и способности переносить неизбежные в лечении трудности и неприятные ощущения.

НЕБОЛЬШОЕ ДОБАВЛЕНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ СВОИМ ДЕТЯМ ВЫЗДОРОВЛИВАТЬ

Уважаемый родитель, мама или папа нашего маленького пациента!

Выражаем Вам огромное искреннее уважение за вашу самоотверженную жизнь, которая сейчас целиком и полностью заполнена борьбой за здоровье Вашего ребенка.

Мы видели в стенах нашей клиники очень много примеров беззаветного служения родителей интересам своих детей. Мамы и папы, не задумываясь, оставляют свою карьеру, любимую профессию, супругов и других детей, могут неделями не спать, находя в себе силы улыбаться и играть, читать книжки, лепить, петь и еще делать миллион разных дел, скрывая в глубине своей души часто даже от самих себя свои страхи, усталость, текущие разочарования и временами отчаяние, переходящее в новую надежду на то, что ребенок поправится. Надеемся, что книга будет и Вам полезным помощником и поддержкой. Предлагаем Вам сначала прочитать ее самостоятельно, прежде чем Вы будете читать сказку вместе с ребенком. Может быть, Вам нужно будет подумать, в какие моменты сказки Вам захочется что-то сказать ребенку или что-то у него спросить.

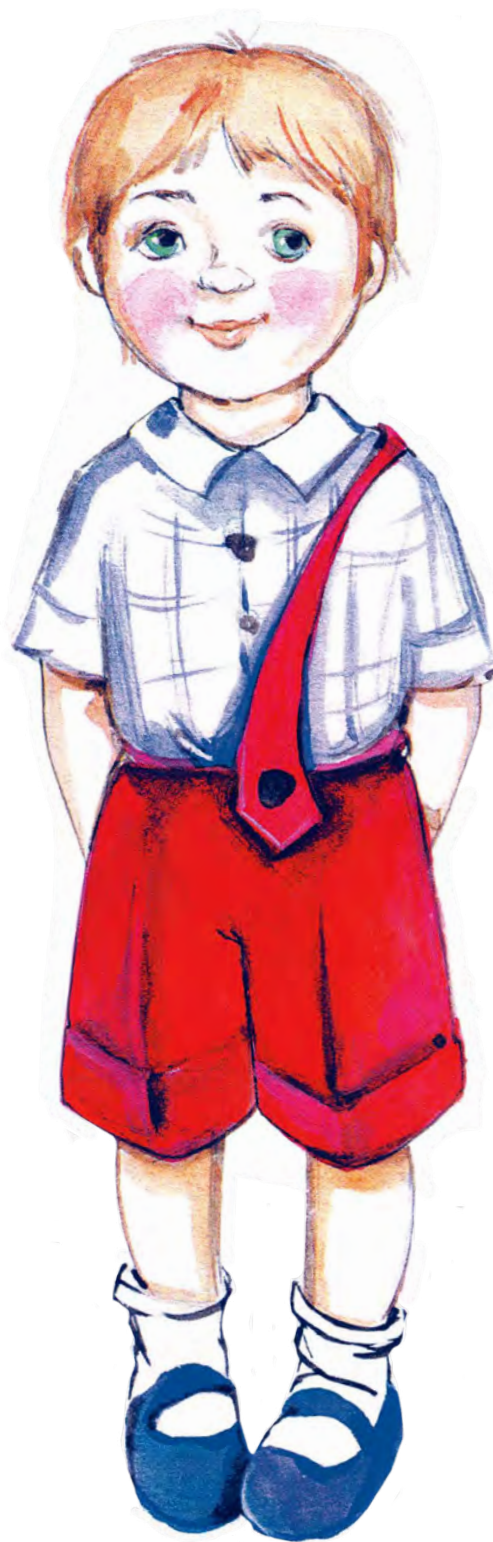
Будут полезны вопросы к ребенку:

- Как ты думаешь, похож ли ты на Петю или Таню?
- Бывало ли с тобой что-то похожее? Этот вопрос хорош для мест, где говорится о разных эмоциях и физических состояниях героя (страх, скука, радость, гордость, гнев, тошнота, боль и т. д.)
- Все ли слова тебе сейчас понятны? Это хорошо спросить, когда в сказке упоминаются специальные термины, которые могут быть непонятны детям. Вам предоставляется возможность объяснить их ребенку на доступном для него уровне.
- Хотел бы ты дружить с Петей? Почему?
- Что бы ты спросил у Пети, если бы мог?
- Что бы ты пожелал и посоветовал Тане?

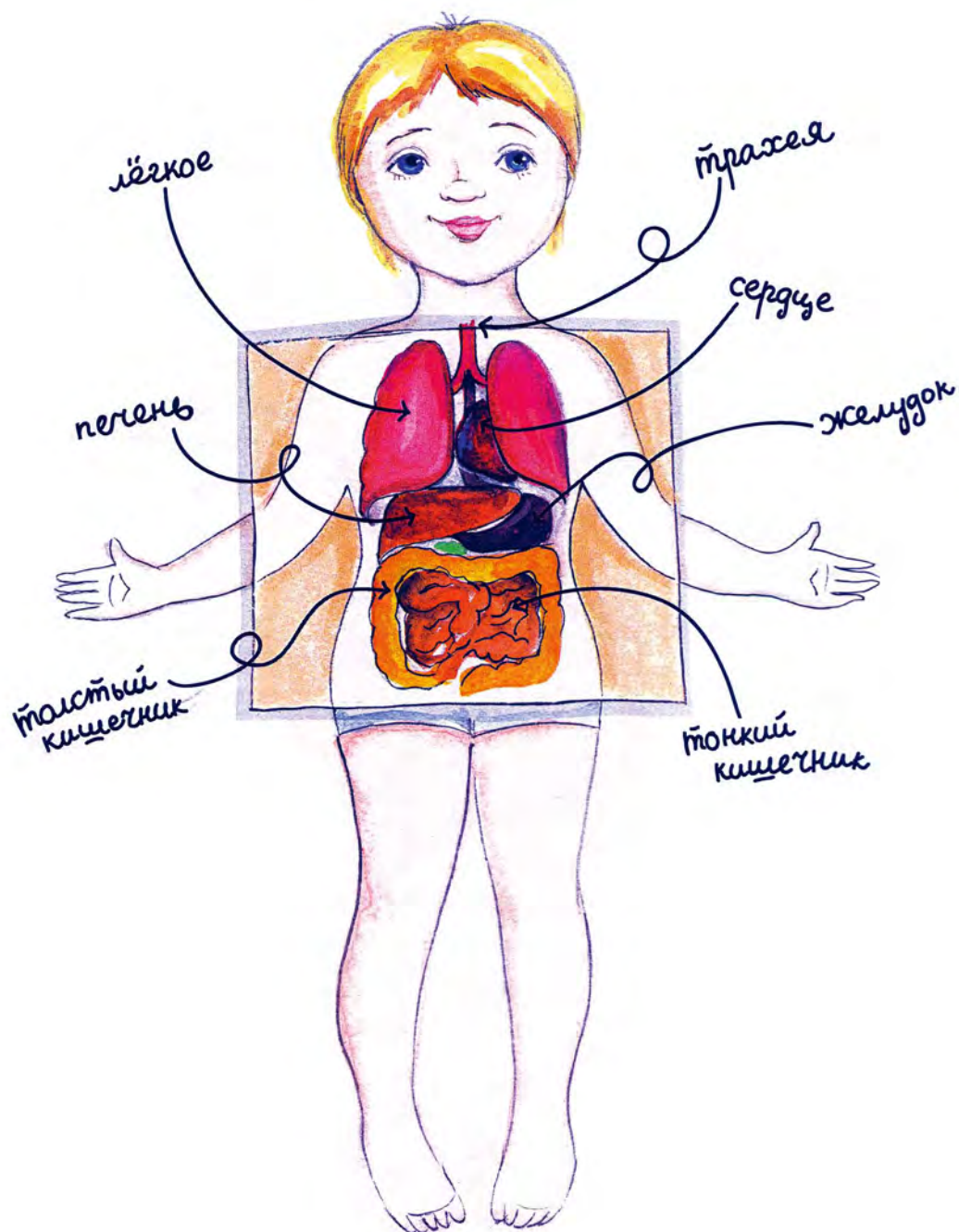
Бывает полезно вместе с ребенком нарисовать колдуна Лейкоза и если ребенок захочет – закрасить его выбранным карандашом или порвать. Так Вы поможете ребенку выразить свою агрессию.

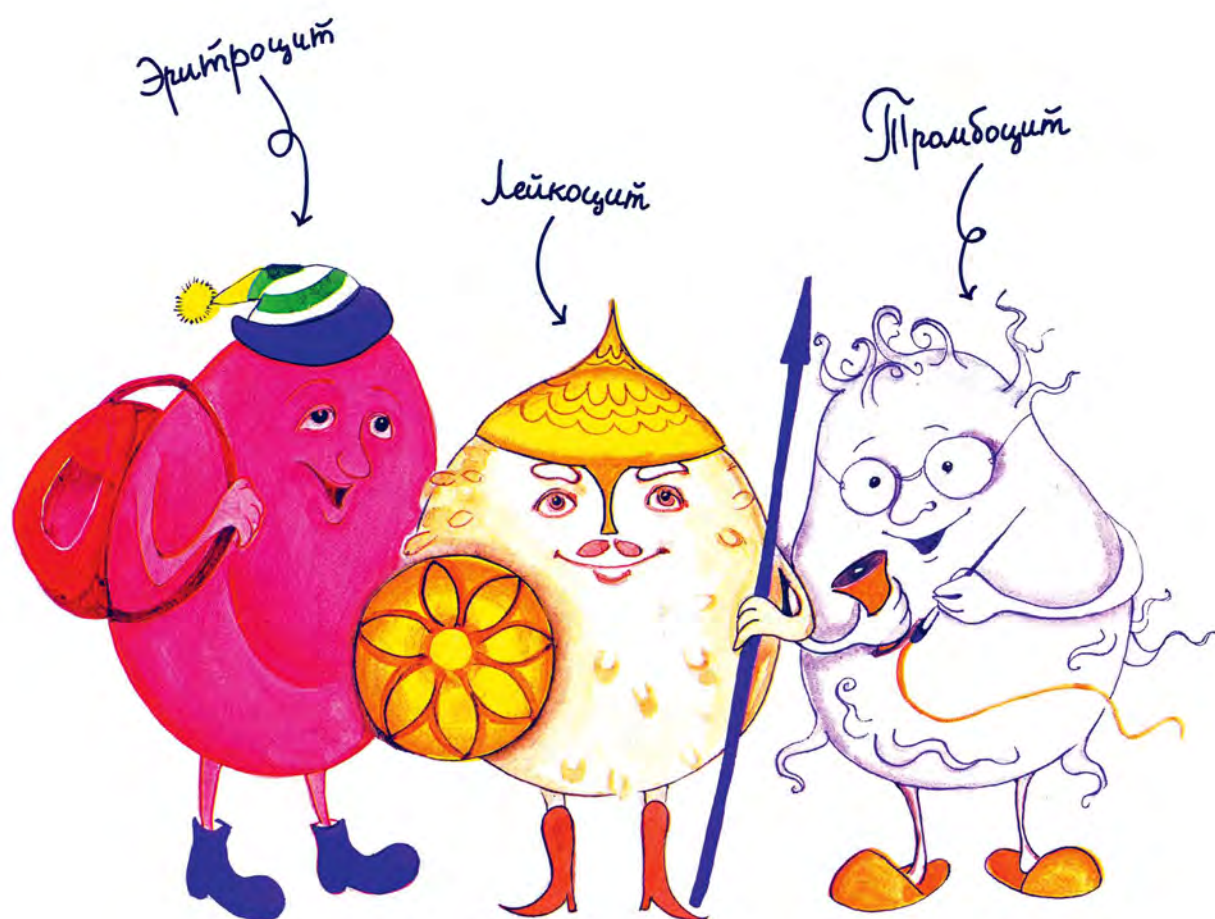
Может быть, Вам будет интересно вместе с ребенком придумывать разные продолжения сказки о том, как сложилась жизнь Пети после выздоровления, какие приключения ждут его в жизни, когда болезнь осталась позади. Это позволит ребенку и Вам поговорить о своих мечтах и желаниях.

Жил-был мальчик Петя.



И был, как водится, у Пети здоровый, сильный организм. Органы жили в этом организме дружно, весело и горя не знали. Каждый занимался своим делом — мозг думал, ноги носили тело, куда Петя хотел, желудок пищу перерабатывал, лёгкие кислород из воздуха поглощали, сердечко кровь по организму перекачивало...





В кровеносных сосудах Пети, как и у всех других мальчиков и девочек, жили взрослые клетки-труженики — кровяные тельца. Эритроциты захватывали своим гемоглобином кислород и в разные органы относили. Тромбоциты ранки затыкали, чтоб кровь не вытекала. А лейкоциты микробов ловили и уничтожали. Трудная работа у кровяных телец, и долго они поэтому не живут, быстро стареют и умирают. Им на смену приходят новые молодые и сильные взрослые клетки-работники. Так уж у них, в клеточном мире, заведено, таков порядок.

Откуда приходят молодые и сильные клетки на замену старым? Известно откуда — из костного мозга. Есть в костях Пети специальные домики, где живут стволовые клетки костного мозга. Называются эти домики «стромальные ниши», или «стромы». Стволовые клеточки делятся, и из них получаются юные и глупенькие лейкоцитики, тромбоцитики и эритроцитики. Эти клеточки-детки зреют, формируются и постепенно вырастают во взрослых клеток-работниц. На выходе из домика стоит сторож и проверяет клетки, которые хотят покинуть домик и отправиться в путешествие по кровеносным сосудам. Сторож через специальные окошки выпускает взрослые клетки и не пропускает юные, не вызревшие.





Так все в организме работали слаженно, пока не пришёл в Петин организм злой колдун Лейкоз.

Он пробрался в домик, где росли новорожденные клетки крови, и заколдовал те из них, которые готовились стать лейкоцитами. Теперь малыши-лейкоцитики больше не могли расти и вызревать во взрослые клетки-лейкоциты. Злой колдун заставил их самих делиться с большой скоростью, оставаясь при этом юными и глупыми, не способными выполнять взрослые обязанности. Он превратил их из умных, послушных детишек в хулиганов, разбойников и даже бандитов.

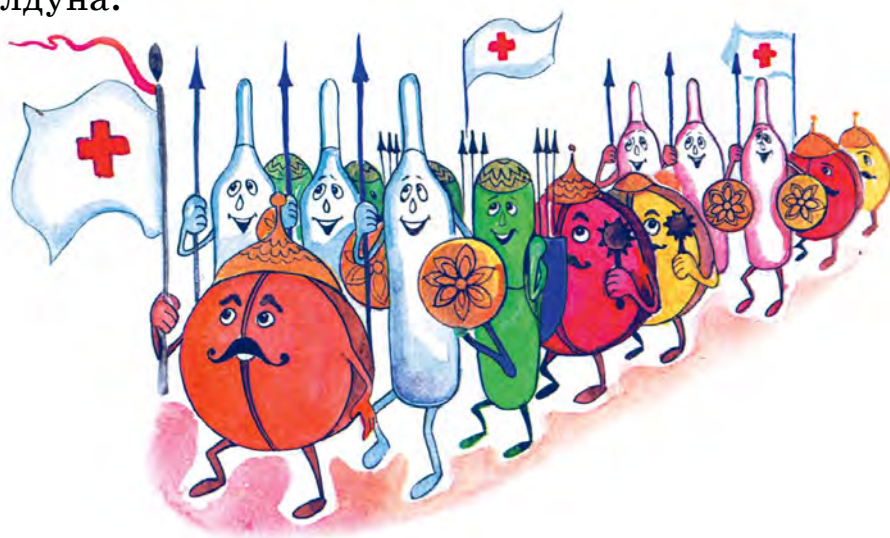
Злой колдун Лейкоз радовался и потирал руки. Заколдованных клеток, которые теперь назывались бластами, в домике становилось всё больше и больше. Они заняли в нём всё пространство! Не успели ствольные родительские клетки оглянуться, как их оттеснили в самый дальний угол домика, и жить им стало совсем негде. А глупые злые заколдованные клетки-бласты стали рваться наружу, в кровяное русло.



Сторож сначала их не выпускал, уговаривая порости ещё. Он надеялся, что бестолковые юные бласты могут созреть и превратиться во взрослых рабочие клетки. Но бластов стало так много, что они рекой снесли бедного сторожа и вылились в кровяной сосуд. А там уже давно ждали зрелых клеток-работниц, потому что большинство кровяных телец состарились и умерли. Однако в вырвавшейся на свободу компании бластов не было взрослых клеток. Поэтому работу выполнять стало некому.

Некому стало переносить кислород, и все органы в организме Пети стали голодать, слабеть и заболевать. Некому закупоривать ранки, и у Пети стали появляться синяки даже от самого маленького ушиба, а из носа часто шла кровь. Некому ловить микробов... И Петя заболел. У него поднялась температура. Злой колдун Лейкоз торжествовал — он чувствовал себя королём-победителем! Родители Пети начали тревожиться за мальчика и отвезли его в больницу. Там у Пети из пальца взяли капельку крови. И что в ней увидели под микроскопом? Правильно! Компанию глупых бластов, бестолково болтающихся в крови, не умеющих заниматься настоящим делом, как положено заниматься взрослым клеткам крови. И немножко стареньких, усталых клеток-тружеников, старающихся выполнить работу, с которой они не могли справиться, ведь их уже было так мало!

«Ага, — сказали врачи, — всё ясно! Тут поселился злой колдун Лейкоз!» И врачи собрались на консилиум, чтоб решить, как лучше помочь Петиному организму одолеть колдуна.



Врачи вместе с Петей объявили Лейкозу и ватаге бластов-хулиганов войну. Для этого они решили отправить в организм Пети на борьбу с колдуном армию лекарств. Военную операцию решено было назвать «Химиотерапия».

Армия лекарств состоит из разных отрядов. Есть отряды лекарств в виде таблеток. Достаточно их проглотить, запивая водой, и они уже готовы идти в бой. Другие отряды могут воевать, только очутившись сразу в кровеносных сосудах. Для того, чтобы эти лекарства могли попасть прямо в Петину кровь, нужны воротца, которые врачи называют «катетер». Катетер нужно вовремя открыть, чтоб пропустить в организм лекарство, и плотно закрыть, чтоб туда же не проникли хитрые микробы. Врачи предложили Пете поставить эти воротца у ключицы. Ставить катетер можно только в специальной комнате, которая называется «Операционная». Оттуда врачи заранее выгоняют все микробы, чтоб они не пробрались в организм Пети, пока воротца будут ставить. Воздух и все предметы там стерильные, то есть очень-очень чистые.

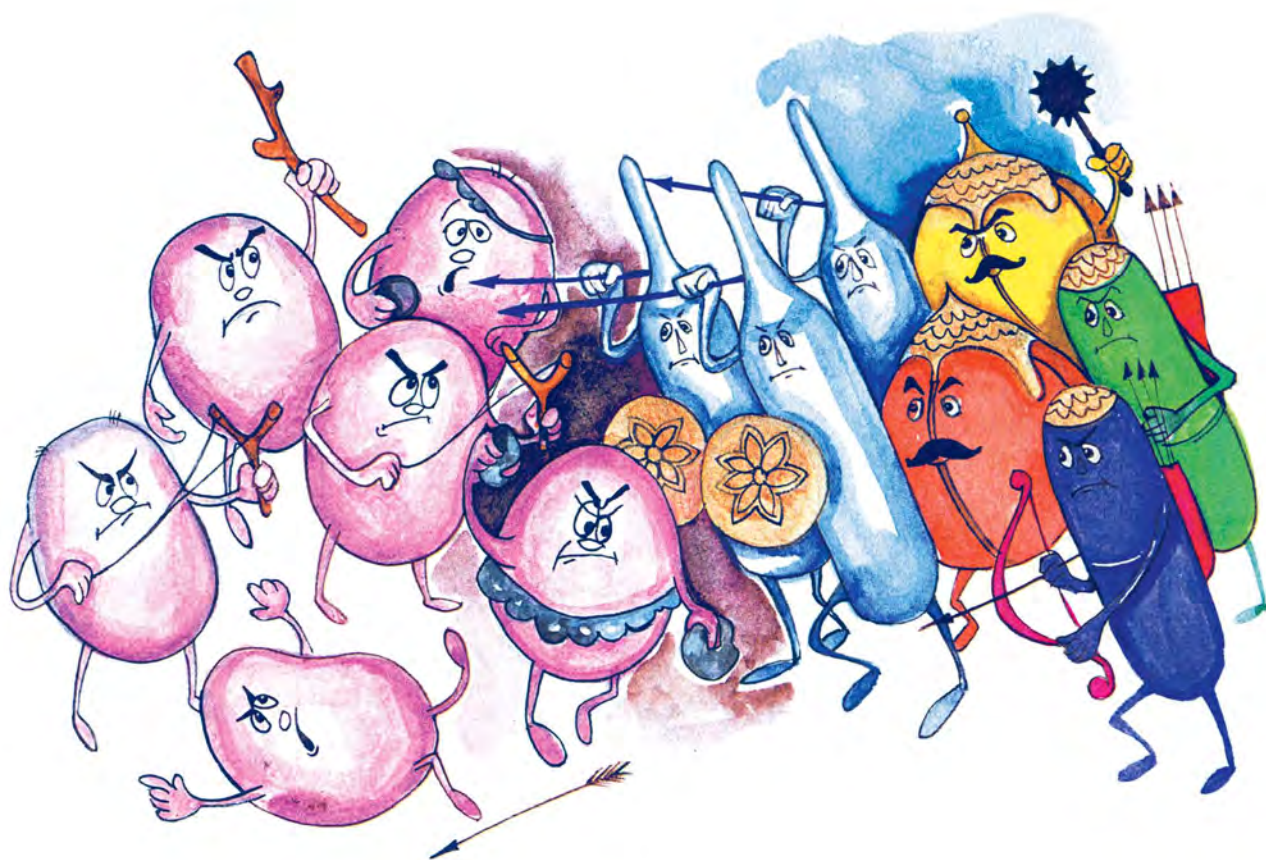




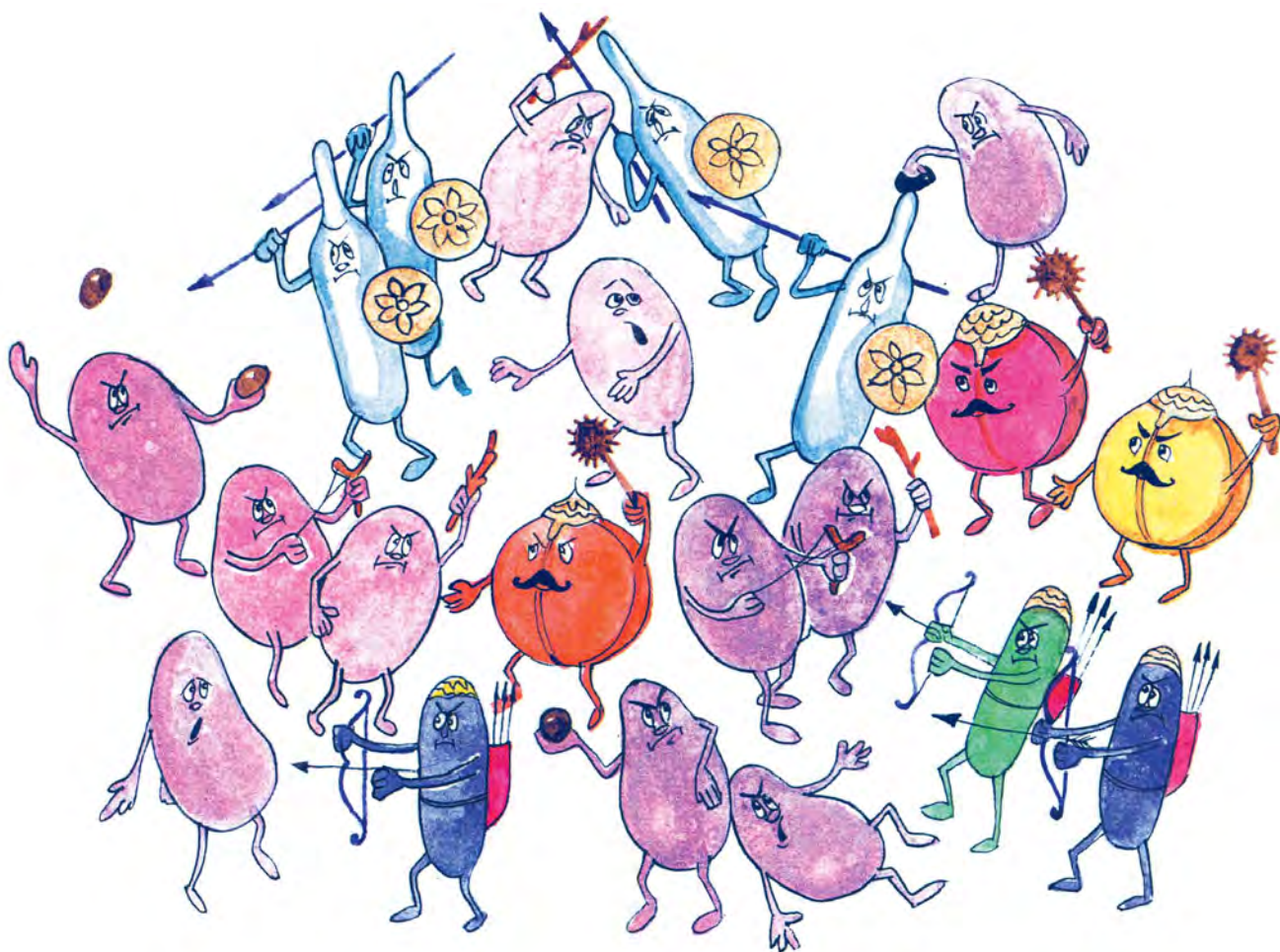
Конечно, Петя побаивался постановки катетера. Но он решил бороться с колдуном всерьёз, поэтому не возражал. Чтобы мальчику было не так страшно и совсем не больно, перед операцией постановки катетера врачи дали Пете специальное сонное лекарство, от которого мальчик крепко-крепко уснул специальным медицинским сном.

Перед началом наступления врачи решили провести разведку. Разведка у врачей называется «пункция костного мозга». Пока Петя спал глубоким медицинским сном, врачи быстро проникли шприцем в строму — домик, в котором раньше жили стволовые клетки. Теперь там расположился Лейкоз со своими слугами — бластами. Пока колдун не очнулся, врачи забрали немного жителей домика, чтоб рассмотреть их под микроскопом. Кого они там увидели? Только глупых заколдованных бластов. И тогда врачи решили — пора.

Когда Петя проснулся, он помнил только, как попал в операционную. И постановка катетера, и пункция были уже позади. Зато всё было готово для боя, и этот бой начался.

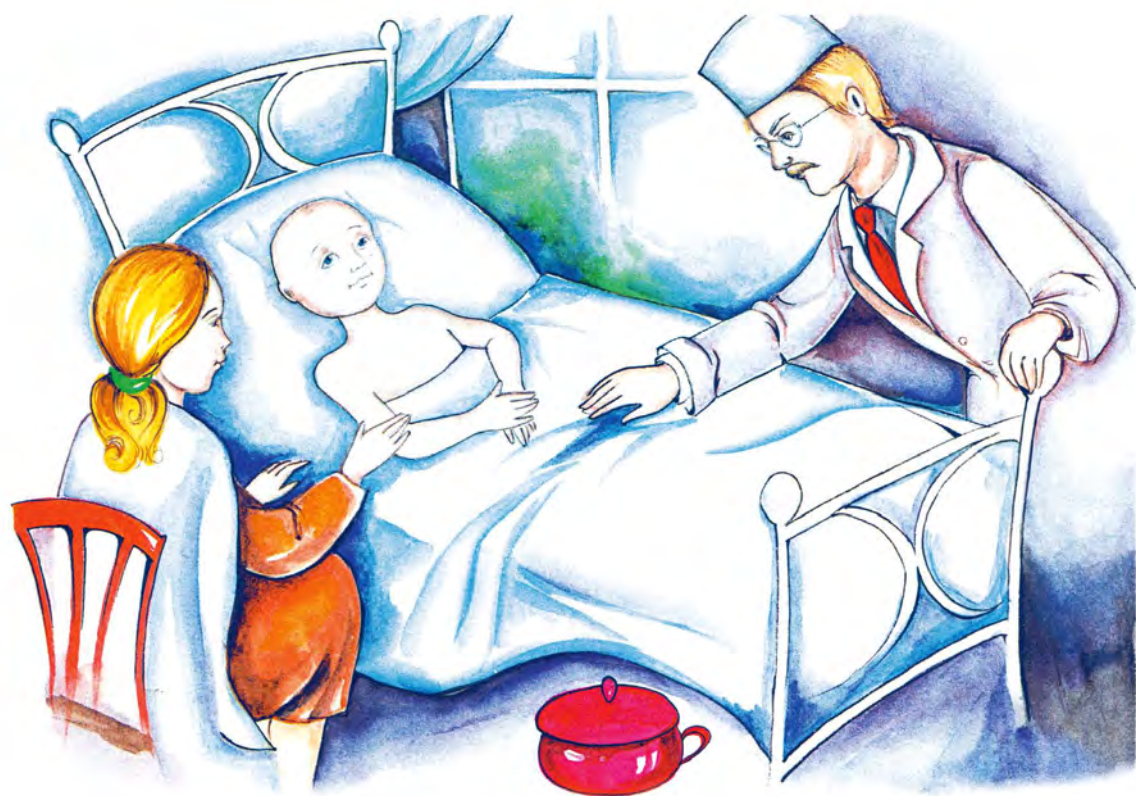


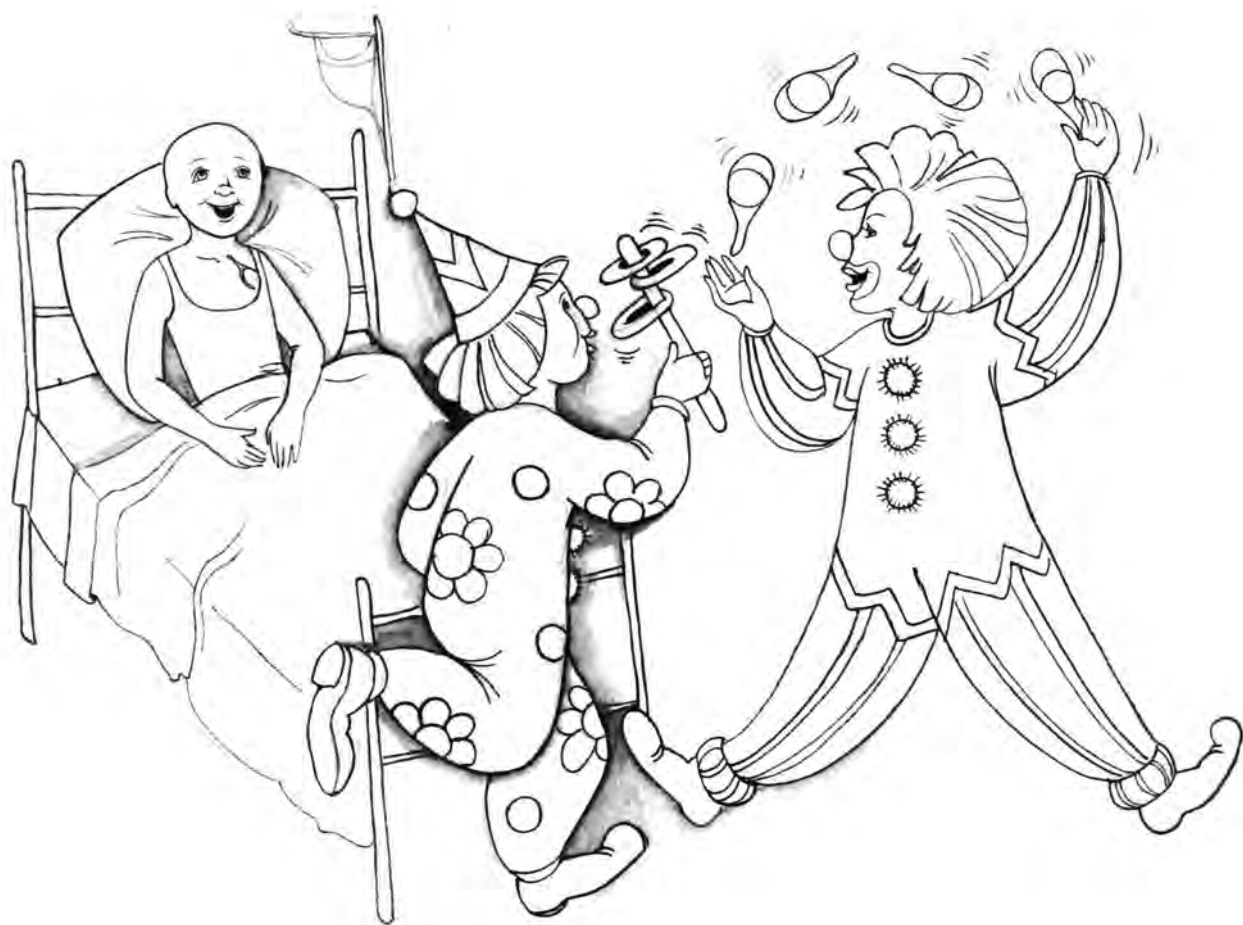
Солдаты-лекарства решительно ринулись в кровь Пети.
Завязалась отчаянная битва между бластами и смелыми
лекарственными отрядами.



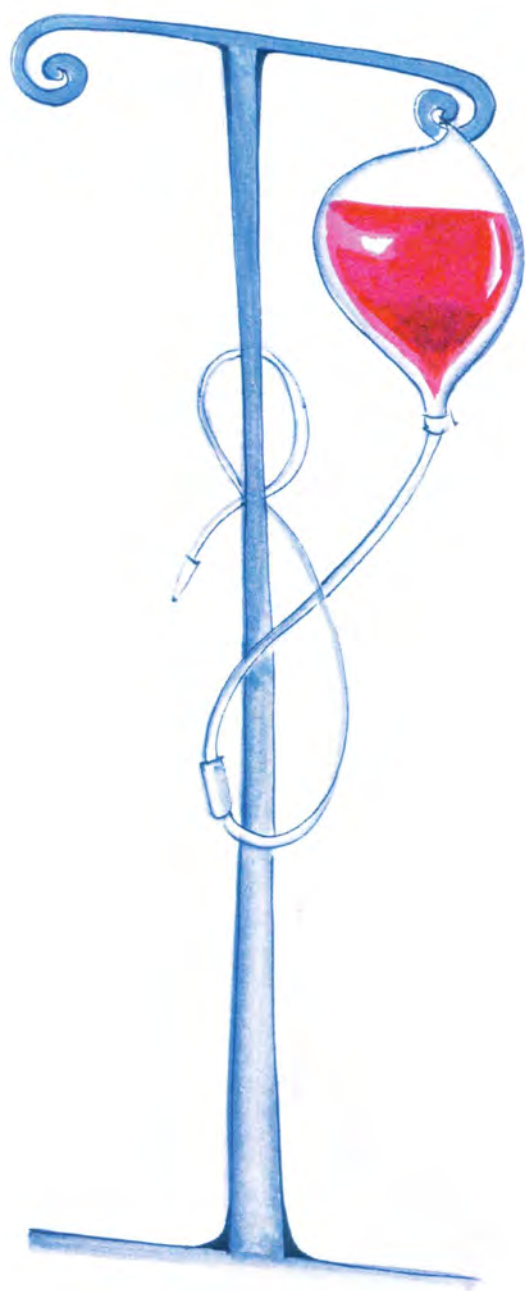
*Дорисуй участников сражения между храбрыми
лекарствами и глупыми бластами*

Конечно, если в твоём организме идёт война, ты чувствуешь себя не очень хорошо. У Пети поднималась температура, иногда болели ноги, губы покрылись потрескавшейся корочкой, тошнило, выпали волосы. Но Петя не сильно расстраивался. Разумеется, иногда ему становилось грустно от того, что он не может пойти гулять или поесть мороженого. Но, во-первых, рядом с ним всегда была мама, которая поддерживала Петю, играла с ним в разные игры, вместе с Петей рисовала или смотрела мультики. И кроме того, он, как настоящий боевой генерал, не впадал в панику и тоску, а мысленно отдавал воинам-лекарствам команды: «Вперёд, ребята! Смелей! Бласты — просто глупые невыросшие клетки крови, они трусливые и неумелые! Вы победите!» И ещё он говорил по телефону с папой и друзьями. В общем, настрой у него был боевой, и Петя верил в победу. Колдун чувствовал это и, конечно, трусил.





Ребята в больнице не скучают! Они играют в палатах и в специальной игровой комнате, рисуют карандашами и красками. Есть компьютер и телевизор, можно посмотреть фильм или мультики. В гости приходят больничные клоуны. Они умеют сделать так, чтобы дети снова смеялись. Раскрась клоунов так ярко, как тебе нравится! И старайся больше улыбаться! Смех и улыбки поддерживают силы и помогают выздоровлению.



Врачи часто осматривали Петю, внимательно вглядываясь в цвет кожи, горлышка и языка, измеряли температуру и давление. По всему этому они делали выводы — кто сейчас побеждает?

Иногда бласты брали верх, ведь их развелось в организме Пети великое множество. И тогда у Пети падал гемоглобин и совсем исчезали тромбоциты в крови. Врачи приглашали людей, которые отдавали Пете часть своей крови. Эти люди называются Доноры. Кровь Доноров вливали в Петины сосуды через капельницу, и Пете становилось полегче. Он мысленно благодарил людей, сдающих для него свою кровь. А врачи впускали в организм через ворота-катетер новые отряды лекарств-солдат.

Сравни картинки. Расскажи, чем они отличаются друг от друга. Как ты думаешь, где находится Петя на первой картинке? А на второй? Дай картинкам названия. Раскрась их.



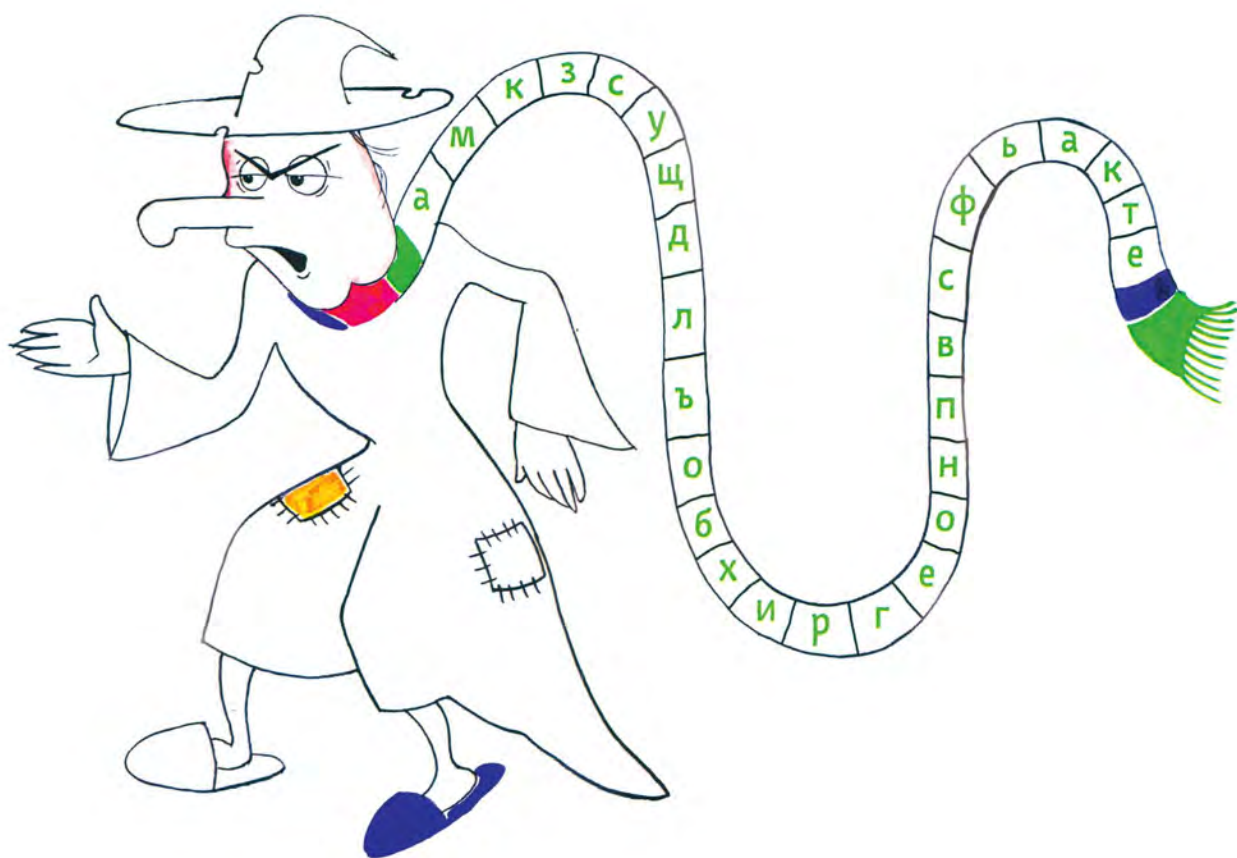
Совместными усилиями врачей, Пети и его родителей удалось победить армию бластов. Их в организме Пети после проведения операции «Химиотерапия» почти не осталось. Колдун, оставшись без своей армии, со страху уснул, да так крепко, что не просыпался много дней и ночей. Петины стволовые клетки вновь поселились в своём домике-строме и принялись выращивать полезные клетки крови. Организм Пети заработал, как прежде. Петя чувствовал себя всё лучше. Врачи рассмотрели под микроскопом капельку его крови и с радостью обнаружили в ней зрелые лейкоциты, тромбоциты и эритроциты, исправно выполняющие свою работу. Они обрадовались и выписали Петю из больницы домой. Такое состояние врачи называют «ремиссия».





Раскрась картинку, на которой Петя играет на новогоднем празднике с другими ребятами. Пете ещё нужно быть осторожным и носить маску, когда вокруг него много людей — необходимо уберечься от микробов, ведь иммунитет Пети ещё не окреп. Но во всём остальном он вполне здоров!

Прочитай ключевое слово, ты узнаешь, что важнее всего для тех, кто тебя окружает в клинике: твоих близких, врачей, медсестёр, психологов, инструкторов по лечебной физкультуре, волонтёров и других людей. Читай вопросы по порядку, начиная с первого, и выбирай один из вариантов ответа. Если это кружок, то шагай на 3 клетки, если квадратик — на 4. Букву, на которую ты попадёшь, впиши в клеточки ключевого слова по порядку.



КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО:

ТВОЕ

--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Что сказал доктор

Пете, когда тот приехал лечиться?

- У тебя тяжёлая болезнь, но её можно вылечить, и большинство детей снова становятся здоровыми. Лечение длится долго и требует много терпения. Поэтому важно, чтобы ты тоже приложил свои силы, чтобы опять быть здоровым.
- Твоя болезнь пройдёт сама, лечить её не нужно.

2. Что делали врачи, когда у Пети падал гемоглобин и исчезали тромбоциты в крови?

- Переливали ему кровь Доноров.
- Ничего не делали.

3. Что ты посоветуешь Пете, если у него заболит язык?

- Поест конфет и запить лимонадом.
- Полоскать рот специальным лечебным раствором после еды.

4. Как Пете помочь Таблеткам бороться с колдуном Лейкозом?

- Проглотить их, запив водой.
- Спрятать их под подушку.

5. Зачем Пете в процессе лечения носить маску?

- Чтобы его никто не узнавал.
- Чтобы уберечься от микробов.

6. Почему дети, встретившие Петю в больнице, без волос на голове?

- Они побрились налысо, потому что им это нравится.
- В процессе лечения лекарства действуют на клетки корней волос, и они разрушаются. Волосы становятся тонкими и выпадают. После лечения волосы снова вырастают.

7. Кого нужно позвать Пете, если заболит живот?

- Повара.
- Врача.

8. Что поможет Пете скорее поправиться?

- Смех, радость, уверенность в победе, терпение.
- Злость, обиды, грусть.

И всё было бы хорошо, если бы однажды колдун не проснулся снова. К сожалению, такое бывает. Может быть, это случилось, когда Петя немного замёрз, промокнув под дождём. Или когда его продуло на осеннем ветерке. Или в автобусе рядом кто-то чихнул, и Петя вдохнул микробов, которые вылетели при чихании... Никто не знает, в какой именно момент Лейкоз ощутил, что Петин организм ослаб, и к нему, колдуну, постепенно возвращается его былая сила. Но Петя стал чувствовать себя хуже. Врачи вновь взяли у него капельку крови, чтоб рассмотреть её под микроскопом. И вновь увидели в ней бестолковых blastov. Для врачей это было тревожным известием о том, что колдун Лейкоз проснулся и опять хозяйничает в домике-строме. Такое возвращение болезни называется «рецидив».



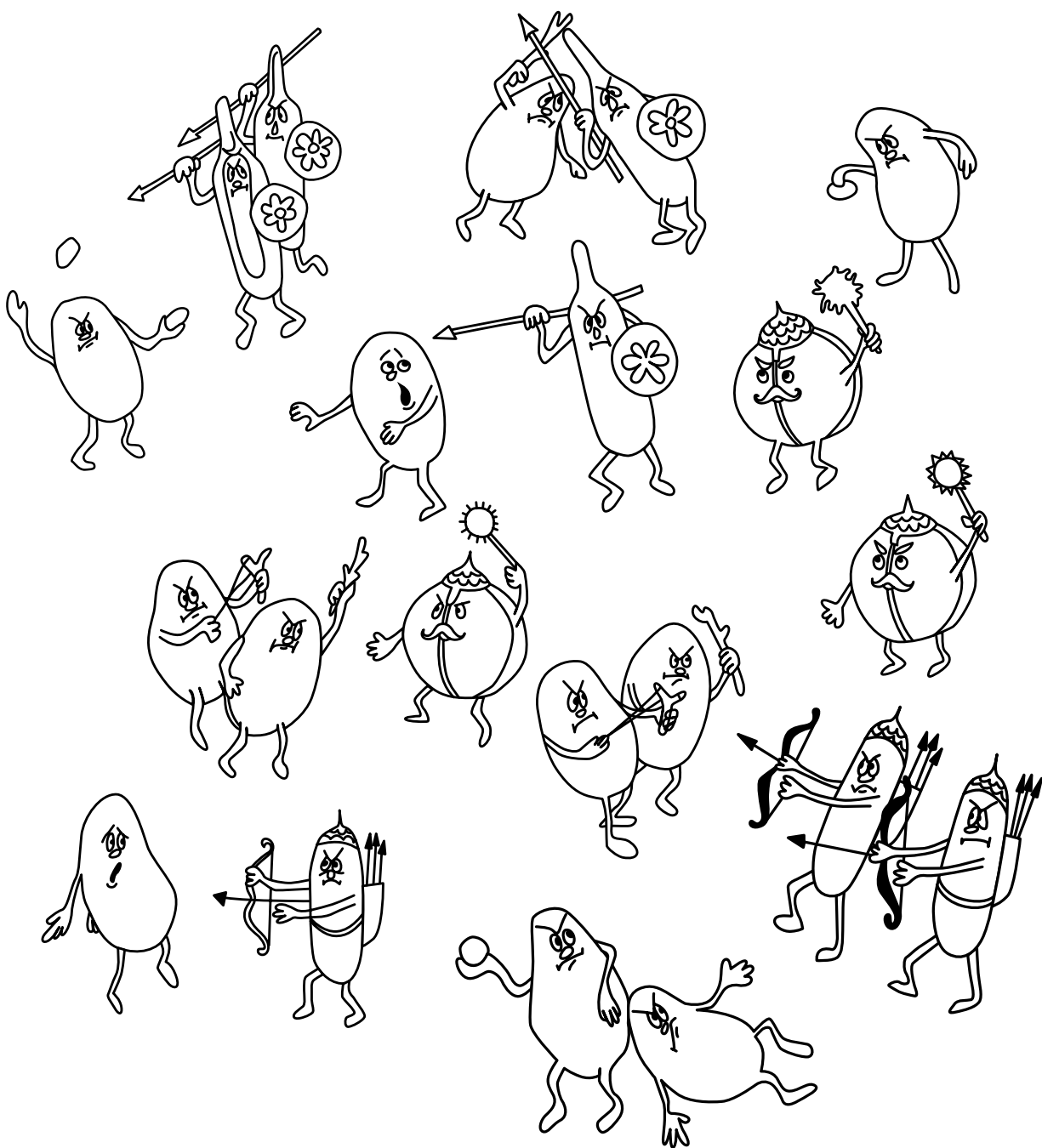


И тогда врачи предложили Пете и его родителям провести против Лейкоза особую боевую операцию, которая называется «Трансплантация костного мозга». После этой операции, если она пройдёт успешно, Лейкоз уйдёт из организма навсегда. Петя и родители подумали-подумали и согласились. Они вместе поехали в специальную больницу — Институт детской гематологии и трансплантологии имени Раисы Максимовны Горбачёвой в городе Санкт-Петербурге, где работают такие врачи, которые немножко волшебники. Они умеют с помощью особого волшебства уговорить клетки костного мозга одного человека, сильного и здорового, переселиться в домик-строму другого человека и выгнать оттуда злобного колдуна Лейкоза. Человек, клетки которого переселяют, называется Донором костного мозга, а переселение клеток в новый домик-строму — Трансплантацией.

Чтобы чужие клетки могли поселиться в организме Пети, важно, чтобы клеточки костного мозга Донора были похожи на клеточки Пети. Поэтому врачи сначала долго и внимательно разглядывают клетки разных людей под микроскопом, подбирая самого подходящего донора. Бывает, что врачи предлагают переселить клетки из организма мамы, папы, братика или сестрёнки. Пете нашли Донора, клетки которого были очень похожи на его собственные. Таких добровольных доноров на земле 20 миллионов. Они живут в разных странах Европы и Америки, в Австралии.



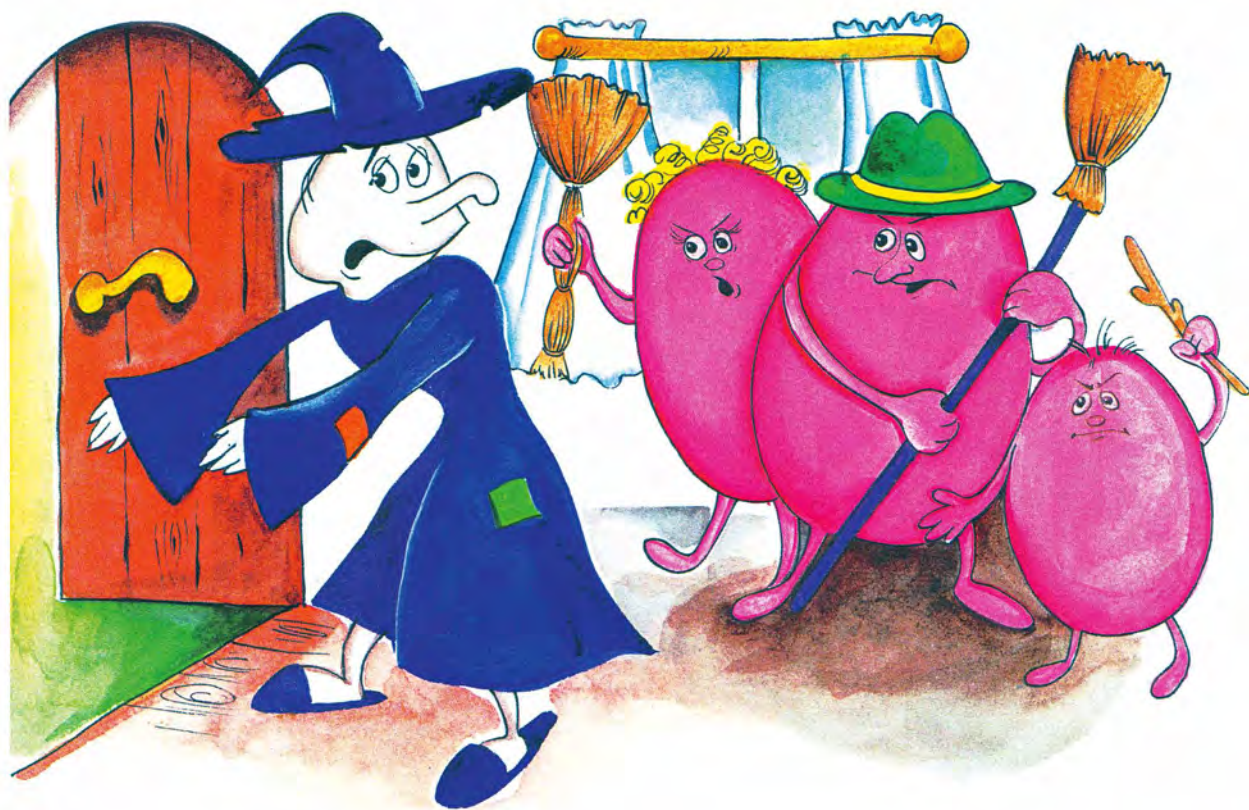
Петя поселился в новой палате. Вновь была проведена разведка-пункция. Вновь врачи поставили Пете воротца-катетер. Затем был первый бой, похожий на тот, который заставил Лейкоза уснуть — химиотерапия. Мужественный Петя своими мыслями поддерживал лекарства, которые входили в его организм с помощью капельницы и в таблетках. Они подготовили место для гостей — стволовых клеток костного мозга Донора.



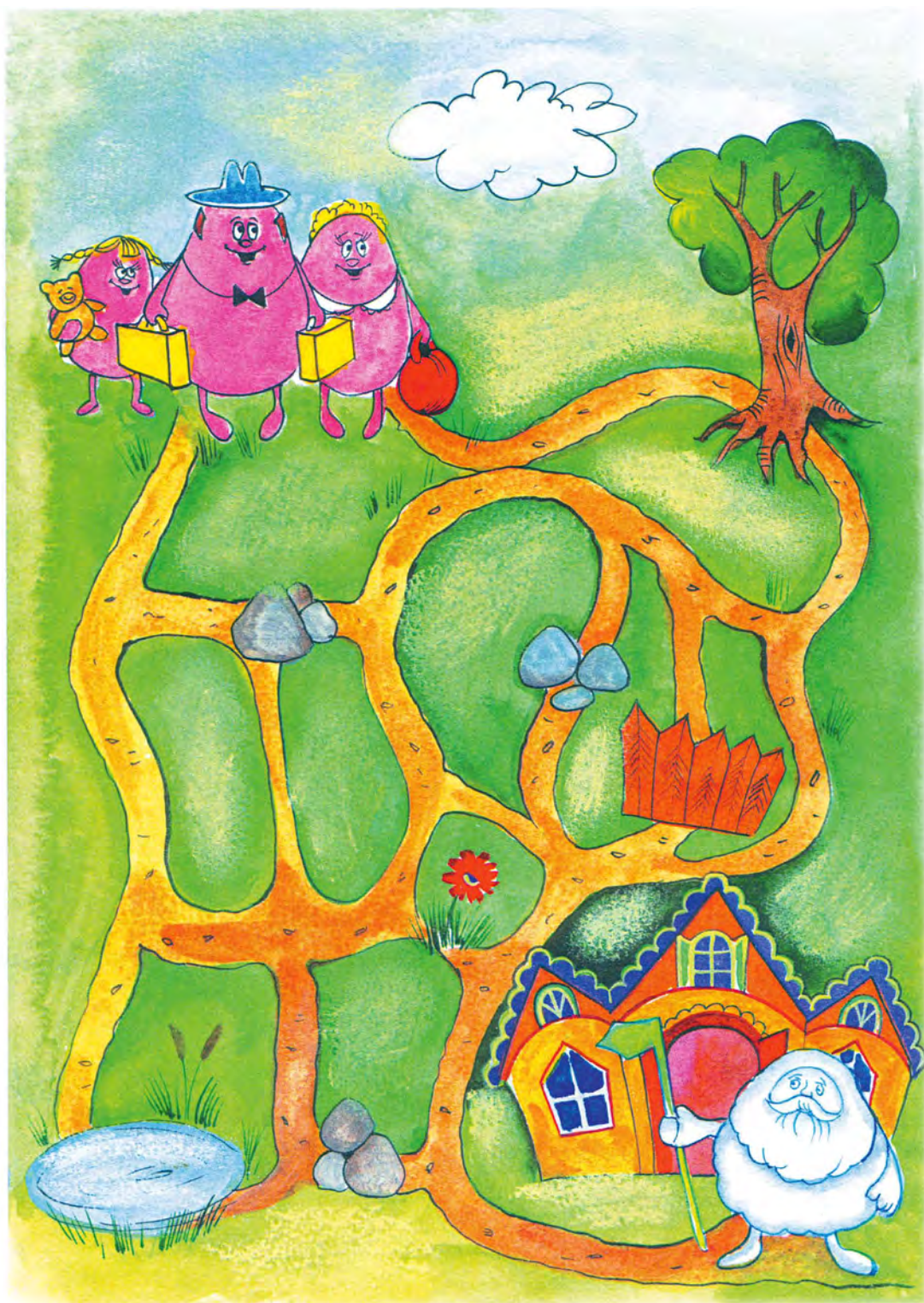
Предстоит новый бой за Петино здоровье. Вновь лекарства встретятся на ратном поле с бластами. Помоги им! Раскрась картинку «Сражение», и ты придашь силы Армии Лекарств-освободителей.

Петя очень хотел, чтоб клеточкам-гостям в его организме понравилось. Ведь если им понравится, то они выгонят колдуна Лейкоза, поселятся в Петиной строме и будут растить для Пети новые клетки крови. Собственные Петины стволые клеточки оказались для этого слабенькими. Колдуну удалось их обмануть и поселиться в их домике. А эти, специально подобранные врачами донорские клетки — сильные. Волшебники-врачи научили их драться с Лейкозом, они обязательно справятся.

Когда пришло время и Пете перелили через капельницу донорские клетки, Петя им мысленно сказал: «Добро пожаловать, гости дорогие! Будьте как дома, располагайтесь. Я вам очень рад. Только прогоните, пожалуйста, колдуна, что-то он мне уже сильно надоел».



Помоги семье клеток костного мозга Донора попасть в Домик-строму.



И клеточки-гости Петю послушались, признали в нём своего Хозяина и стали изо всех сил ему помогать. Выгнав колдуна из домика-стромы, они поселились там, навели порядок и чистоту и принялись за работу — делиться и растить новые клетки. В крови у Пети снова появились лейкоциты, тромбоциты и эритроциты. Врачи облегчённо вздохнули, родители заулыбались. Петя не по дням, а по часам становился всё сильнее. Он стал гулять по палате, по коридору, а потом ему даже разрешили пройтись по улице. Но отпускать Петю домой врачи не спешили.



Раскрась картинку, на которой Петя гуляет с мамой и папой в парке. Соедини точки, и ты узнаешь, кого Петя встретил по дороге.



Как ты думаешь, какие состояния испытывают ребята, с которыми Петя лечится в клинике? Соедини названия состояний и эмоций с рисунками. Помни, что эмоции могут проявляться по-разному.

Радость

Гнев

Страх

Слёзы

Грусть

Гордость

Боль

**Тошнота,
чувствительность
к запахам**





Коварный колдун уходить, конечно, не хотел. Он цеплялся по дороге за разные органы Петиного организма. За какой орган уцепится — тот орган у Пети и заболит: то живот, то язык и горло, то на коже появится сыпь и неприятно чешется... И врачи тут как тут — сразу на помощь. Они называют такие состояния «РТПХ», что означает «Реакция "Трансплантат Против Хозяина"».



Новый костный мозг уже прочно поселился в Петин домике-стреме и отлично справлялся со своей работой. Анализы крови у Пети стали совсем хорошие. Лейкоциты Пети боролись с микробами, тромбоциты ремонтировали повреждённые сосуды, а эритроциты разносили всем органам на обед кислород. От этого все органы становились здоровее и сильнее. И бороться с колдуном врачам стало уже проще. Ведь весь Петин организм стал помогать врачам в этой борьбе.

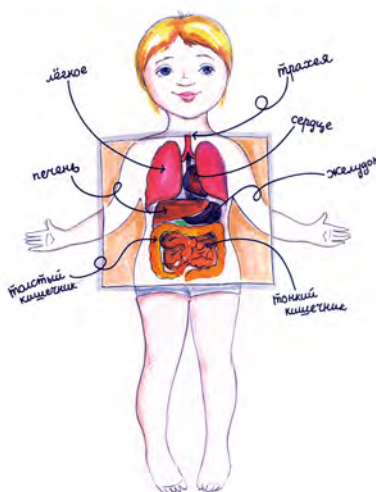
Внимательно рассмотри картинку «Три богатыря», на которых изображены Лейкоцит-защитник, Эритроцит-разносчик кислорода и Тромбоцит-портняжка.

Найди 10 отличий.

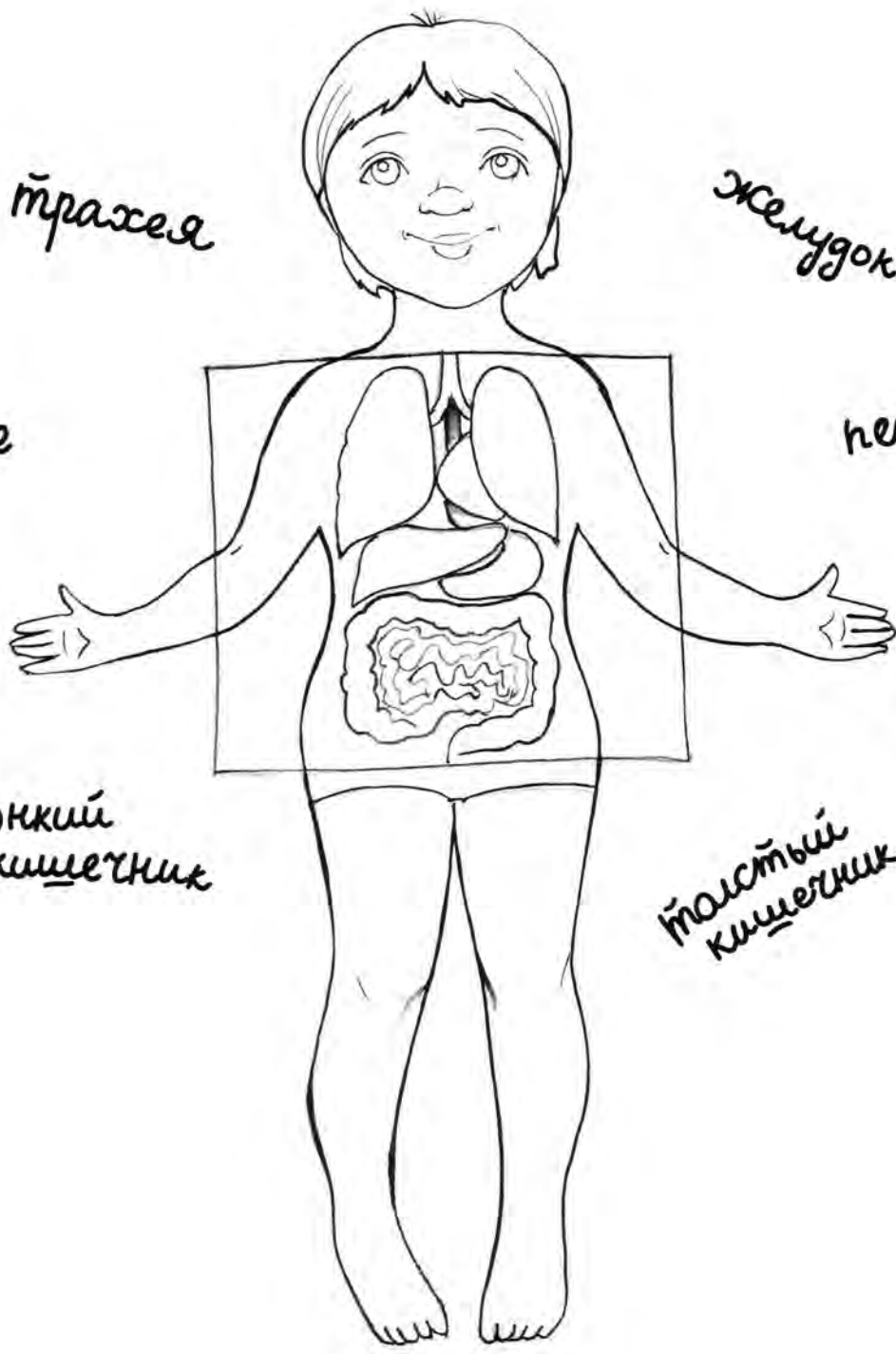
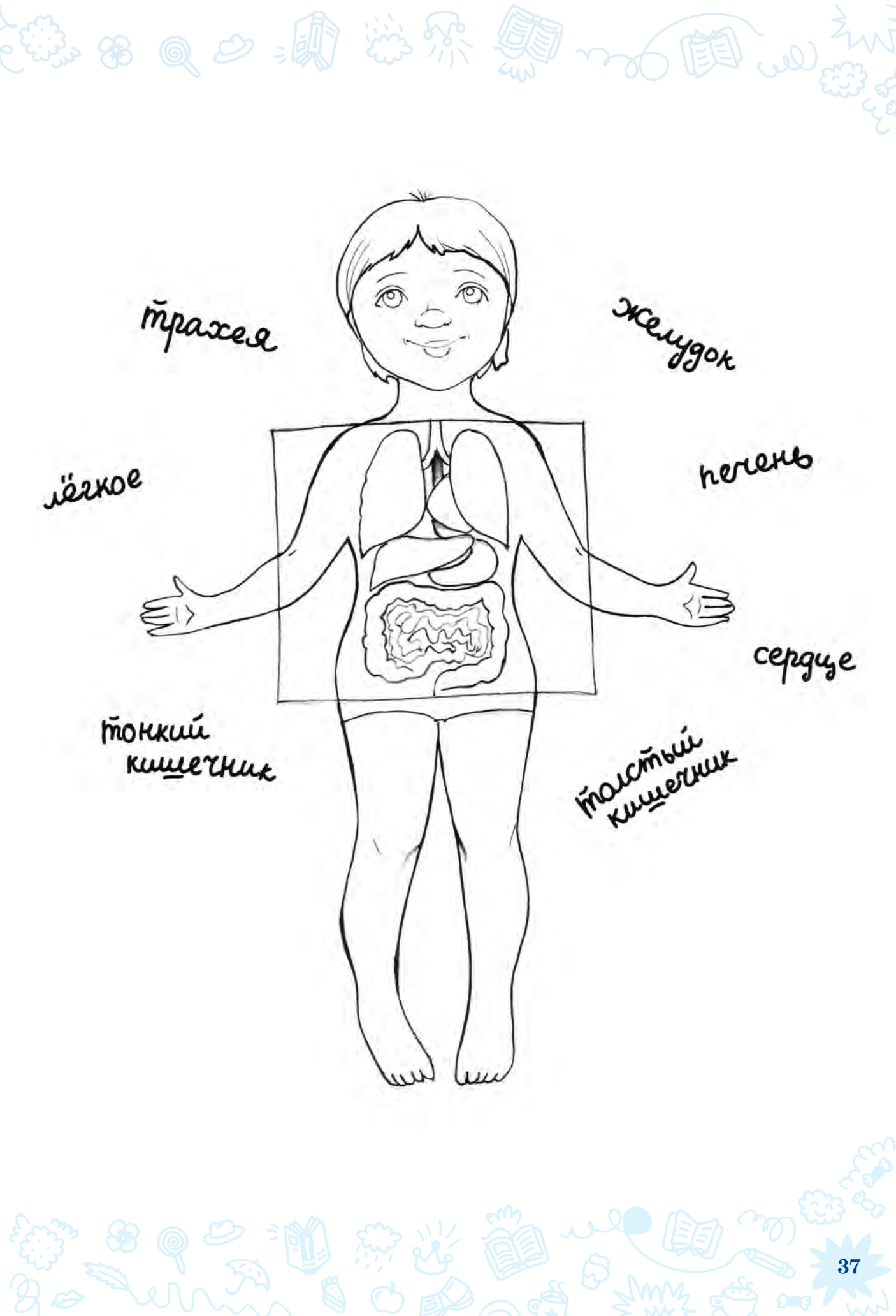


Ты помнишь, как называются основные внутренние органы твоего организма? Если нет — вернись на страницу 6.

И был, как водится, у Пети здоровый, сильный организм. Органы жили в этом организме дружно, весело и горя не знали. Каждый занимался своим делом — мозг думал, ноги носили тело, куда Петя хотел, желудок пищу перерабатывал, лёгкие кислород из воздуха поглощали, сердечко кровь по организму перекачивало...



Найди их в своём теле и раскрась внутренние органы на рисунке. Соедини их названия с изображением этих органов на картинке. Может быть, это покажется тебе забавным, но некоторые думают, что органы могут слышать своего хозяина и слушаться его. Поговори с каждым органом, которые ты сейчас назвал: с лёгкими, печенью, сердцем, желудком, кишечником. Скажи им, что ты их любишь и благодарен им за работу. И обратись к ним с просьбой: «Дорогие мои, старайтесь работать правильно и будьте, пожалуйста, здоровыми». Говори с ними ласково и уверенно, как настоящий Хозяин. Старайся при этом немножко улыбаться. Это может быть твоей игрой перед сном.



трахея

желудок

лёгкое

печень

сердце

тонкий
кишечник

толстый
кишечник

И сам Петя тоже активно участвовал в борьбе с колдун-ном Лейкозом. Он терпеливо пил лекарства, даже когда совсем этого не хотел. Он никогда не забывал полоскать рот, чтоб у микробов не оставалось возможности поддержать противного Лейкоза. Он выполнял упражнения, которым его научил в клинике инструктор по лечебной физкультуре. Он ел то, что ему советовали врачи, рисовал с психологами картинки и играл в специальные игры.






Главные Петины помощники — мама, папа, бабушка и дедушка. Они всегда поддерживали Петю, читали ему книжки, играли с ним, напоминали, когда нужно выпить лекарства, ласково обнимали и утешали, если было больно, страшно и всё надоело.

В один прекрасный момент главный врач-волшебник Профессор, внимательно рассмотрев Петины анализы и самого Петю, сказал: «Поздравляю вас, Петя, мама и папа! Петя почти здоров и может выписываться из больницы на амбулаторное лечение! Конечно, ему ещё придётся какое-то время носить маску от микробов и приходить в больницу, чтоб врачи могли понаблюдать, как живёт новый Петин костный мозг. Возможно, ему даже понадобится помощь, и тогда врачи назначат какие-то лекарства. Но настоящая опасность миновала, колдун Лейкоз изгнан, его больше нет».





От этих слов Петя так обрадовался, что захлопал в ладоши и запрыгал по коридору на одной ножке, весело распевая песенку. И вдруг он увидел сидящую на скамейке девочку. У неё были волнистые волосы, красивое платье, но очень расстроенный вид, заплаканные глаза и опущенные плечи. Девочка сидела одна. «Наверное, ждёт маму, а та разговаривает с врачом», — подумал Петя. Мальчику стало жалко эту незнакомую девочку. Он вспомнил, как когда-то сам впервые пришёл в этот коридор. Как же ему было тогда тут страшно, одиноко, непонятно и грустно!

Петя подошёл, сел рядом и сказал:

— Привет!

Девочка застенчиво улыбнулась в ответ и вытерла нос.

— Как тебя зовут?

— Таня, — всё ещё всхлипывая, почти шёпотом ответила девочка.

— Тебя кто-то обидел? — спросил Петя.

Таня рассказала, что у неё серьёзная болезнь, из-за которой ей придётся долго лежать в больнице.


— А лечение такое противное, меня будет тошнить и у меня выпадут волосы! — Таня опять заплакала.

Уж кто-кто, а Петя обо всём этом знал не понаслышке. И он решил рассказать Тане про свою войну с колдуном Лейкозом. Как шли в бой отряды лекарств, как поддерживали его врачи и мама с папой, как было ему временами трудно и даже больно, но эта боль была не напрасна! И как он справился.

Девочка его внимательно слушала и не перебивала.

В конце своего рассказа Петя добавил, что сначала тоже всего очень боялся.

— Когда мне было страшно, я говорил об этом маме, своему доктору или психологу, а они всегда повторяли: «Мы вместе, и мы справимся!» И я им всегда верил. Это очень здорово, когда рядом много хороших и надёжных людей. Они всегда что-нибудь придумают! И ты тоже справишься!



— А ты правда вылечился? — спросила мальчика Таня, когда тот замолчал. — Колдун Лейкоз ушёл совсем? Его больше нет?

— Да, — ответил Петя, — я и вправду вылечился. И у меня снова начали расти волосы. Хочешь, можешь потрогать, мне не жалко.

Таня робко протянула руку и провела ладошкой по Петинной голове.

— Ой, колется, — засмеялась она.

Смех её оказался таким неожиданно заразительным и звонким, что Петя засмеялся тоже. Такими и увидели их Танины родители, когда вышли из ординаторской вместе с врачами. Один из докторов сказал:

— Какие вы, ребята, молодцы, уже подружились! Петя, ты сказал Тане, что одно из главных лекарств здесь — хорошее настроение?

— Забыл, — растерянно смутился Петя.

Врачи и Танины родители тоже заулыбались. Тут Петю позвали его мама и папа. Он пожелал Тане удачи и побежал к ним. У двери он обернулся и ещё раз помахал девочке рукой.

Она по-прежнему улыбалась.

Петя теперь только ходит в клинику, а живёт вне её стен.



Раскрась картинку, на которой Петя катается на каруселях в парке аттракционов. Соедини точки на рисунке, и ты узнаешь, на чём едет Таня.

Через сто дней после проведения операции «Трансплантация», закончив все нужные процедуры, Петя уехал с родителями в свой родной город, домой. «Ура!!! Домой!!!!» — радовались Петя, мама, папа. А дома их ждала счастливые бабушка и дедушка с праздничными пирогами. Дома родители устроили Пете настоящий праздник! Были подарки, воздушные шары, музыка. Все радовались. Полной победой над злым колдуном Лейкозом закончилась история про храброго мальчика Петю.



Соедини точки, и ты узнаешь, что подарила бабушка Пете на день рождения.



ОБ ИНСТИТУТЕ ДЕТСКОЙ ГЕМАТОЛОГИИ И ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ

Институт был открыт в сентябре 2007 года. Реализация проекта объединила благотворительные, частные и государственные средства. Инициатором строительства Института стал Санкт-Петербургский Государственный Медицинский Университет имени академика И. П. Павлова при поддержке Международного общественного фонда социально-экономических и политологических исследований «Горбачёв-Фонд», возглавляемого Нобелевским лауреатом, Президентом СССР М. С. Горбачёвым.

Родоначальник Института, Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова был основан в 1897 году по указу императора как первый в России женский медицинский университет. Его открытию способствовали многие общественные деятели и ученые: полмиллиона рублей внес подвижник народного образования в России А. Л. Шанявский, 20 тысяч рублей завещал великий русский терапевт С. П. Боткин, на средства семьи Нобелей была построена хирургическая клиника. За первые годы существования были открыты основные кафедры и клиники института, что позволило создать базу для фундаментальных и клинических исследований в области медицины в Санкт-Петербурге и России. Высокий уровень образования и медицинской помощи в институте был обеспечен работой в его стенах выдающихся ученых с мировым именем — В. К. Тонкова, А. С. Догеля, Д. К. Заболотного, А. А. Лихачева, Д. О. Отто и многих других. В попечительский совет Университета входили 3 лауреата Нобелевской премии — И. И. Мечников, И. П. Павлов и М. С. Горбачёв.

В юбилейном для СПбГМУ имени академика И. П. Павлова 1997 году (100-летие со дня основания) различные клинические подразделения и лаборатории были объединены в единую гематологическую службу, отвечающую всем необходимым требованиям для работы на современном уровне. В нее вошли отделение трансплантации костного мозга для взрослых и детей, созданное в 1997 году, отделение гематологии для взрослых, лаборатории иммуногематологии и тканевого типирования, отделение сепарации и криоконсервирования, молекулярно-биологическая лаборатория. Это позволило создать уникальную возможность для осуществления долгосрочной программы развития основных направлений, тесно связанных с трансплантологией, гематологией, онкологией, трансфузиологией и молекулярной биологией. Развитию данного направления в Университете способствовало международное сотрудничество, в первую очередь, с Университетом Гамбурга, Германия.

За короткий срок СПбГМУ имени академика И. П. Павлова стал лидером в области гематологии и трансплантации костного мозга у детей и взрослых в России.

О ПРОЕКТЕ «КНИГА В ПОМОЩЬ»

В рамках благотворительного проекта «Книга в помощь» выпускаются книги для детей с онкологическими диагнозами и их родителей.

Автор идеи и руководитель проекта — Наталия Леднева, мама мальчика, у которого в марте 2011 года в возрасте 1 год и 2 месяца диагностировали острый лейкоз (рак крови). Они проходили лечение в Морозовской больнице г. Москвы.



Первым изданием серии стала одноименная «Книга в помощь» — пособие по лечению детского лейкоза и других онкологических заболеваний в помощь мамам и папам, бабушкам и дедушкам, друзьям, родственникам и другим добрым людям. Книга создавалась как пособие для родителей, чьи дети больны лейкозом (раком крови). Однако большая ее часть будет полезна и в случаях других онкологических диагнозов, лечение которых включает химиотерапию. В книге содержатся ответы на жизненные вопросы, которые возникают у родителей после постановки ребенку онкологического диагноза: какие процедуры предстоят и как к ним готовиться, какие могут быть побочные эффекты и как уменьшить дискомфорт от них, каким рекомендациям по питанию нужно следовать,

как успокоить себя и ребенка и настроиться на победу и т. д. В книге затронуты вопросы как стационарного, так и амбулаторного лечения, а также тема реабилитации и психологической помощи маленьким пациентам и их родителям.

Дополнением к «Книге в помощь» выпускается дневник пациента — разграфленная тетрадь, в которую удобно записывать данные о ходе лечения.

САЙТ ПРОЕКТА:

www.onkobook.ru

На сайте можно оставить заявку на бесплатное получение книг и скачать их в электронном виде.

ГРУППА В ФЕЙСБУКЕ:

www.facebook.com/groups/onkobook/

Дневник пациента

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

Адрес, телефон _____

Детский адрес, адрес факта _____

Свидетельство о рождении № _____

Выдано _____

Дата _____

Средней школы № _____

Выдан _____

Дата _____



Светлана Олешко-Гортинская

Про храброго мальчика Петю, доблестных врачей и злобного колдуна лейкоза

Психотерапевтическая сказка
для психологического сопровождения
процесса лечения лейкоза у детей

Руководитель проекта Наталия Леднева
Макет и верстка Анастасия Пасова
Художники Светлана Илюкова, Кирилл Сивко
Редакторы Людмила Трутанова, Татьяна Долгова.

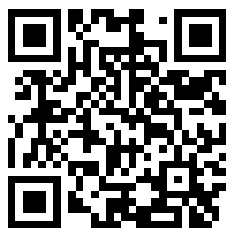
Сайт проекта «Книга в помощь»
www.onkobook.ru

На сайте можно оставить заявку на бесплатное получение книг и
скачать их в электронном виде.

Группа в Фейсбуке
www.facebook.com/groups/onkobook/

Реквизиты для финансовой помощи проекту «Книга в помощь»
размещены на сайте www.onkobook.ru

Тираж 5000 экз. Заказ №
Отпечатано с готового электронного оригинал-макета
в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «Дом печати — ВЯТКА»,
610033, г. Киров, ул. Московская, 122





Сказка «Про храброго мальчика Петю, доблестных врачей и злобного колдуна Лейкоза» — это волшебная история о том, как ребенок заболевает серьезной болезнью — лейкозом, о том, как он оказывается в больничной палате, проходит непростое и продолжительное лечение, встречается на этом пути много помощников и друзей, как реальных людей, так и сказочных персонажей, и в результате выходит победителем и выздоравливает.

Книга рассчитана на пациентов онкологических клиник в возрасте от 3 до 15 лет и их родителей. Она наглядно, в доступной для ребенка форме позволяет рассказать о сущности болезни и основных терминах, связанных с лечением. Также книга помогает укрепить веру ребенка в выздоровление, сформировать положительную временную перспективу, снизить травмирующий эффект от стрессовых моментов лечения. Она может быть полезна детским врачам как пособие, дающее пример того, как можно говорить с ребенком о его заболевании. Также ее могут использовать медицинские психологи, работающие на детских онкологических и онкогематологических отделениях для работы с детьми, направленной на формирование конструктивного образа болезни.

ISBN 978-5-9906158-0-9



9 785990 615809